



**Nr. 1.607 din 27.01.2025**

Afișat în data de 28.01.2025, ora 12<sup>00</sup>

**REZULTAT**  
**contestație la proba scrisă post vacant instructor educator /M**

Comisia de soluționare a contestațiilor numită prin Dispoziția nr. 1.180/17.12.2024 a Directorului General al DGASPC Vrancea:

văzând:

- cererea candidatului cu codul numeric de înregistrare nr. 325, înregistrată cu nr. 1.476/27.01.2025, privind contestația notei la proba scrisă din data de 22.01.2025 pentru funcția de instructor de educație /M – SECC - DPC în conformitate;
- cu art. 27, alin. (2), lit. b), art. 56, lit. b) din Regulamentului-cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice, aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 1.336/2022
- dispoziția nr. 1.180/17.12.2024 privind componența comisiei de soluționare a contestațiilor pentru concursul din data de 22.01.2025 - DPC, emisă de Directorul General al D.G.A.S.P.C. Vrancea

**Rezultat final contestație:**

Având în vedere contestația candidatului cu codul numeric de înregistrare nr. 325, candidat pentru ocuparea funcției de instructor de educație /M – Serviciul de Evaluare Complexă a Copilului - DPC, respectiv a punctajului de **40 pct.** obținut în urma probei scrise desfășurată în data de 22.01.2025, comisia de soluționare a contestațiilor a procedat la recorectarea lucrării contestată, astfel că:

1. La subiectul nr. 1) ”Prezentați etapele managementului de caz care asigură intervenția integrată pentru copilul cu dizabilități și/sau CES”, se constată: contestatoarea s-a rezumat strict la enumerarea etapelor managementului de caz fără a proceda și la prezentarea acestora, iar comisia de soluționare apreciază că punctajele acordate de comisia de concurs au fost atribuite potrivit baremului și răspunsurilor din lucrarea scrisă și, pe cale de consecință, menține punctajul de 10p acordat la acest subiect;
2. Subiectul nr. 2) ”Care sunt atribuțiile managerului de caz în etapa de evaluare complexă?”, comisia de soluționare a contestațiilor apreciază că punctajele au fost acordate potrivit baremului și răspunsurilor din lucrarea scrisă și în consecință menține punctajul de 10p acordat la acest subiect;
3. La subiectul nr. 3) ”Prezentați atribuțiile facilitatorului în unitățile de învățământ”, comisia de soluționare a contestațiilor apreciază că punctajele au fost acordate potrivit baremului și răspunsurilor din lucrarea scrisă și în consecință menține punctajul de 5p acordat la acest subiect;
4. La subiectul nr. 4) ”Care sunt măsurile de sprijin pentru tranziția de la gimnaziu la liceu sau școală profesională pentru pregătirea și adaptarea copilului?”, comisia de soluționare a contestațiilor apreciază că punctajele au fost acordate potrivit baremului și răspunsurilor din lucrarea scrisă și în consecință menține punctajul de 5p acordat la acest subiect;
5. La subiectul nr. 5) ”Care sunt atribuțiile serviciului de evaluare complexă a copilului în cadrul Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului?”, comisia de soluționare a contestațiilor apreciază că punctajele au fost acordate potrivit baremului și răspunsurilor din lucrarea scrisă și în consecință menține punctajul de 10p acordat la acest subiect;

Față de cele menționate mai sus, **Comisia de soluționare a contestațiilor**, apreciază că punctajul a fost acordat potrivit baremului și răspunsurilor din lucrarea scrisă și în consecință, în raport cu prevederile art. 56, alin. (1), lit. b) din Regulamentul-cadru privind organizarea și dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice, aprobat prin Hotărârea de Guvern nr. 1.336/2022, **respinge ca nefondată contestația.**

| Nr. crt. | Cod numeric de înregistrare candidat | Punctaj obținut inițial | Punctaj final | Admisă/Respinsă |
|----------|--------------------------------------|-------------------------|---------------|-----------------|
| 1        | 325                                  | 40 pct.                 | 40 pct.       | Respinsă        |